

## **CAPACITACIÓN DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS**

# **SESIÓN 2: Estrategias para lograr un aprendizaje significativo**

**RELATORES**

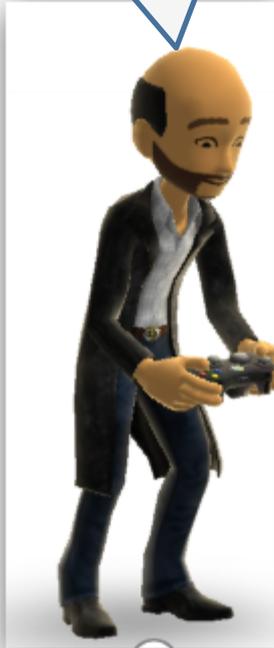
**PATRICIO BARRA CARMONA – MARTINA GONZÁLEZ PALMA**

# ¿Cómo motivamos ?



# Conectividad con el alumno

Ahhh!! \$  
%&



En una proporción continua se cumple que los extremos o los medios son iguales....cierto?

Si claro.... Cuek... que latero este viejo...



Alumnos con mala disposición

¿Bueno... qué hacemos?

Cercanos

*Ser*

+

Comunicativos

reencantarlos

# Donde topamos... las 25 frases

Sacarse tantos  
mitos y  
realidades

Tenemos alumnos malos

- La culpa es del nivel de abajo
- Son Puros humanistas
- Cero recursos
- Irrespetuosos
- (1!-0!) disciplina
- Apoderados muy consentidores
- Apoderados inconcientes ... etc



# Perooo bueno que hacemos!!

- Reinventarnos constantemente
  - Innovar en nuestras prácticas docentes, sorprender, preparar.
- Empatizar constantemente con el alumno, generar un nexo de dialogo permanente.
  - Decirles que no son tan malos como ellos creen. Refuerzo positivo



# Más concreto en mate...

- Generar evaluaciones de contenidos acotados, quiz.
  - Colocar notas por proceso. ([Thatquiz.org/es](http://Thatquiz.org/es)) Elaboración de rúbricas
- Consignar actitudes positivas dentro del aula. Libro de clases
  - Desafiarlos constantemente. Desafíos matemáticos.
    - Sacarlos del contexto "Sala de clases"
- **Ocupar recursos digitales: TICs**



## II. Actividad: Crear un test , revisar los resultados, rehacer un test de acuerdo a nuestras necesidades



Instrucciones:

1. Forman grupos de 5
2. ingresar a [www.thatquiz.or/es](http://www.thatquiz.or/es)

# Cierre

Reflexión Final

